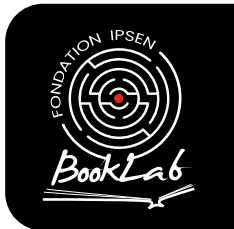


Sonia Goerger et Élodie Garcia



Willi,
le petit grizzly

LES ENFANTS DE LA GÉNÉTIQUE



Sonia Goerger et Élodie Garcia

Willi,
le petit grizzly

LES ENFANTS DE LA GÉNÉTIQUE





Ce matin, Willi est fou de joie. C'est son premier jour d'école. Bien qu'un peu inquiet de ce grand changement, il est ravi à l'idée de se faire de nouveaux amis... car Willi est un petit grizzly solitaire.

Un peu différent des autres grizzlys, il a des petites mains et des petits pieds qui contrastent avec ses grosses lunettes et son ventre arrondi. Il a un appétit insatiable, et a toujours envie de manger, à toute heure de la journée. Les autres grizzlys de son âge se moquent souvent de son surpoids.





Mais, ce qui énerve et attriste le plus Willi, c'est qu'il a du mal à apprendre et comprendre ce qu'on tente de lui enseigner. Bien qu'il soit plein de bonne volonté, il n'a jamais pu aller à l'école à cause de ses difficultés d'apprentissage... jusqu'à aujourd'hui !

Après avoir englouti son bol de lait et deux brioches, Willi attrape son cartable et quitte la maison, impatient de devenir, enfin, un écolier comme les autres.

Arrivé devant la porte de l'école, il rencontre Mademoiselle Girafe, la directrice. Celle-ci le regarde d'un air intrigué :

« Bonjour, mon petit. Où vas-tu comme ça ?, demande-t-elle.

- Je vais à l'école ! rétorque fièrement Willi.

- Ah, je suis désolée mon enfant. Tu es bien trop petit pour entrer dans mon école. Mes élèves sont tous très grands. Dirige-toi plutôt vers l'école de Monsieur Crocodile. »

Bien qu'un peu étonné et déçu, Willi s'en va sagement rejoindre l'école de Monsieur Crocodile, à quelques rues d'ici.





Arrivé devant cette autre école, il sonne à la porte déjà close. Un imposant crocodile lui ouvre et demande alors d'une voix grave :

« Oui ? C'est à quel sujet ? »

- Bonjour, répond Willi, impressionné. Je souhaite entrer dans votre école. »

Monsieur Crocodile prend le temps d'examiner Willi de la tête aux pieds avant de lui répondre :

« Dans mon école, les élèves doivent être sportifs. Tu ne corresponds pas à ces critères, dit Monsieur Crocodile.

- Va à l'école de Monsieur Singe. Tu y trouveras peut-être ta place... »

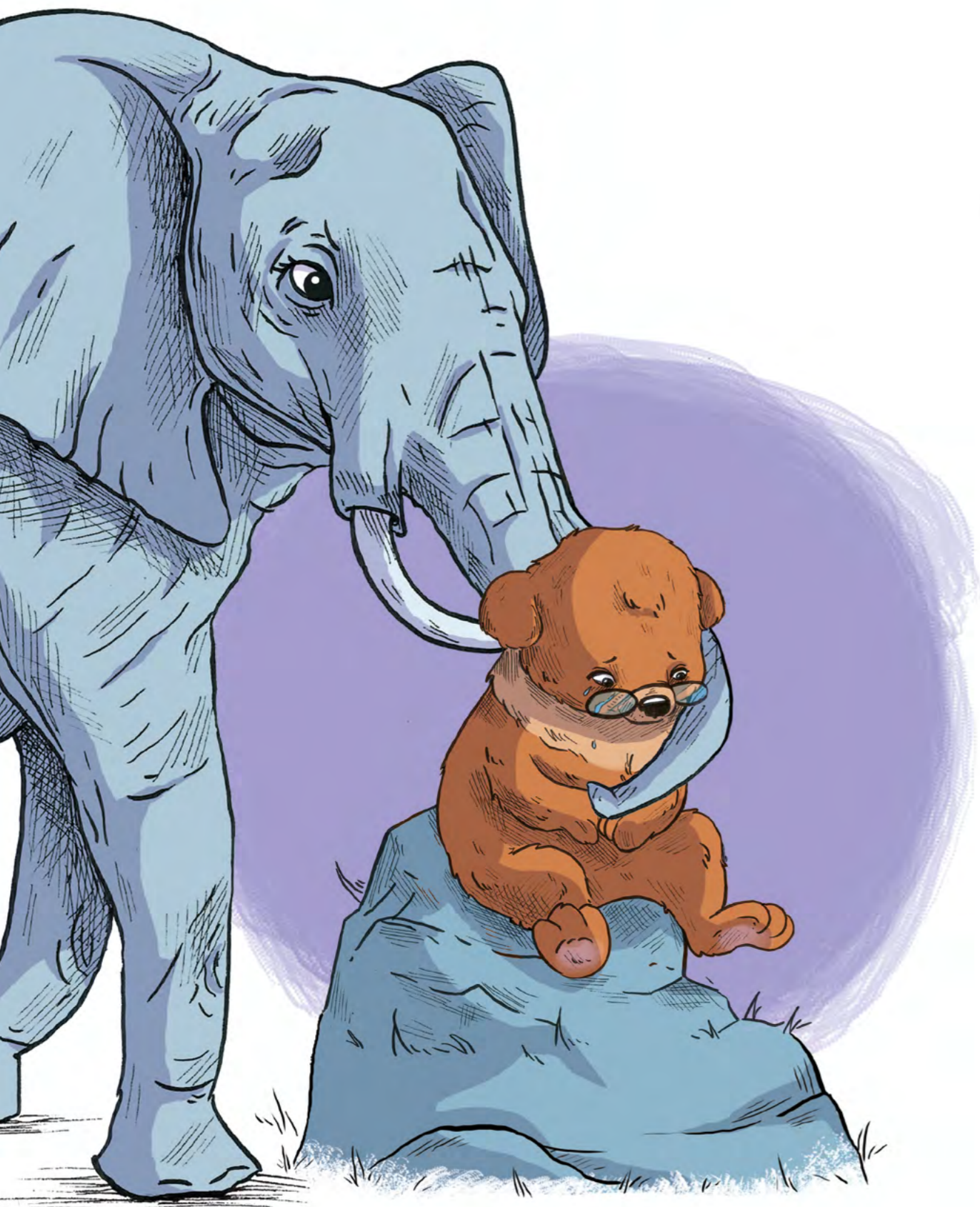
L'enthousiasme du début fait place à une profonde tristesse. Le dos courbé et le regard baissé, Willi se remet en route.

Devant l'école, Monsieur Singe, déjà prévenu de cette curieuse visite par Monsieur Crocodile, attend Willi sur les marches qui mènent à l'entrée. Sans même lui laisser le temps de se présenter, il lui lance :

« Bonjour mon enfant. Tu es à la recherche d'une école, c'est bien ça ? Malheureusement, mon école est réservée aux élèves extrêmement malins, tu ne peux pas y entrer comme ça. »

Rejeté pour la troisième fois d'affilée, le petit grizzly s'en va sans un mot, le cœur lourd.





Assis sur un rocher, non loin de là, Willi se met à pleurer à chaudes larmes, lorsqu'un vieil éléphant s'approche de lui et lui demande :

« Allons, allons, pourquoi pleures-tu comme cela ? Comment t'appelles-tu ?

- Je m'appelle Willi..., répond-il entre deux sanglots. Aucune école ne veut de moi. Je suis trop petit, trop rond ou pas assez fûté pour y entrer, ajoute-t-il, avant de se remettre à pleurer.

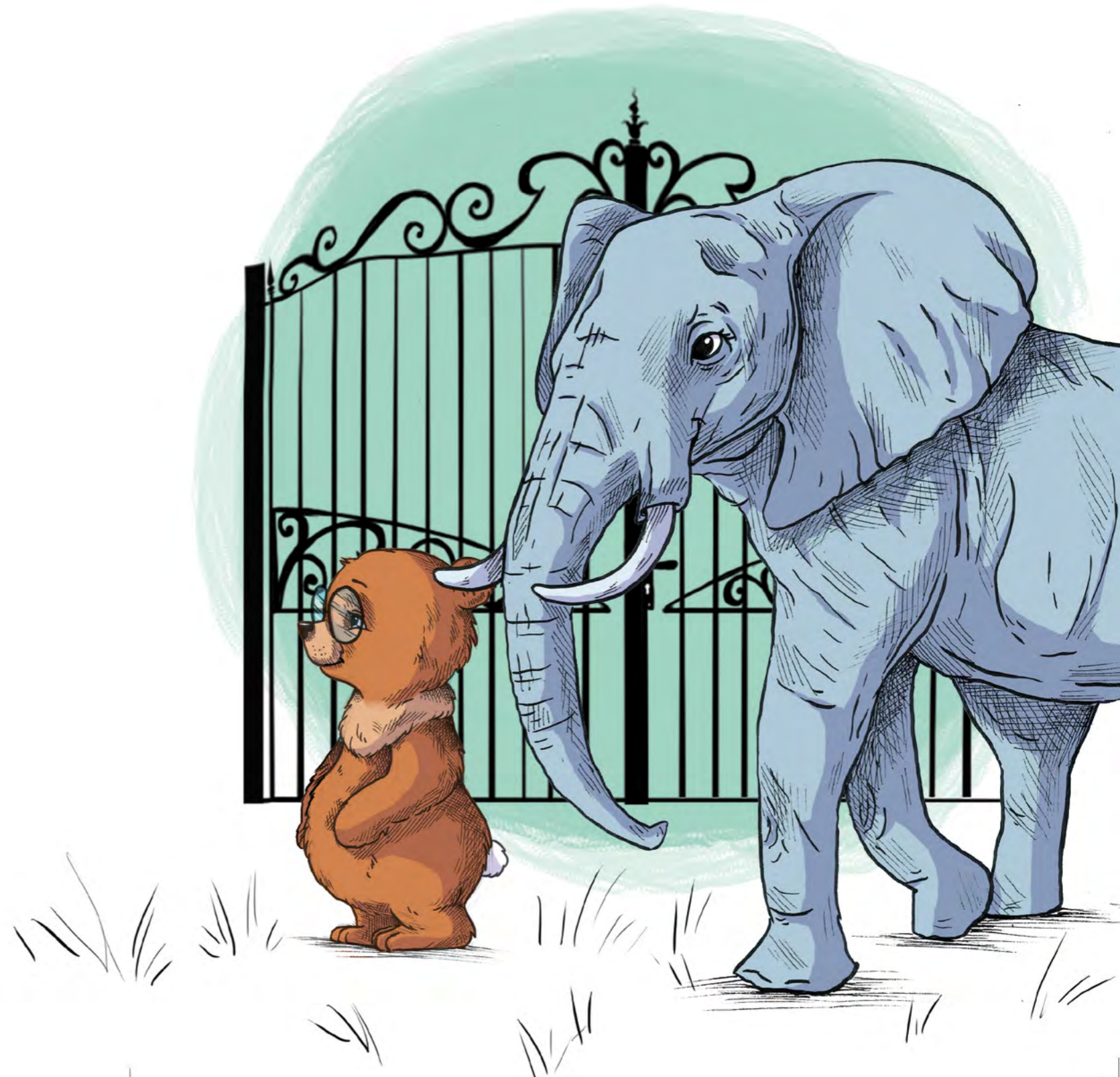
Le vieil éléphant esquisse un sourire attendri.

- Sornettes ! Ne t'inquiète pas et sèche tes larmes. Je pense avoir la solution à ton problème. Suis-moi ! »

Willi et Monsieur Éléphant arrivent devant un grand portail en fer forgé. En l'ouvrant, Monsieur Éléphant lance d'un ton enjoué :

« Voici mon école ! »

C'est l'heure de la récréation. Dans la cour de l'école, certains enfants jouent au ballon et d'autres sont assis en petits groupes. Ils sont tous différents les uns des autres.





On peut apercevoir une grande gazelle chétive, un lionceau loucheur avec de petites dents, ou encore un zèbre dépourvu de rayures.

« Dans mon école, tous les animaux sont acceptés avec leurs différences. Les professeurs sont là pour les aider à apprendre et progresser à leur rythme en tenant compte de leurs difficultés et de leurs capacités, précise Monsieur Éléphant. Je te souhaite la bienvenue dans mon école, Willi ! »

Pensif, Willi contemple les élèves de l'école et se met à imaginer tous les jeux qu'ils pourraient faire ensemble. Quand, tout à coup, un jeune tigre, ballon à la main, interpelle le grizzly.

« Eh, salut ! Dis-moi, il nous manque un joueur dans notre équipe. Ça te dit de venir jouer avec nous ? »





Tous les regards de l'équipe de foot se portent alors vers Willi. Certains joueurs sourient et hochent la tête, comme pour convaincre le jeune grizzly de les rejoindre. Le petit tigre lui tend le ballon.

« Alors, tu es d'accord ? », demande-il d'un ton bienveillant.

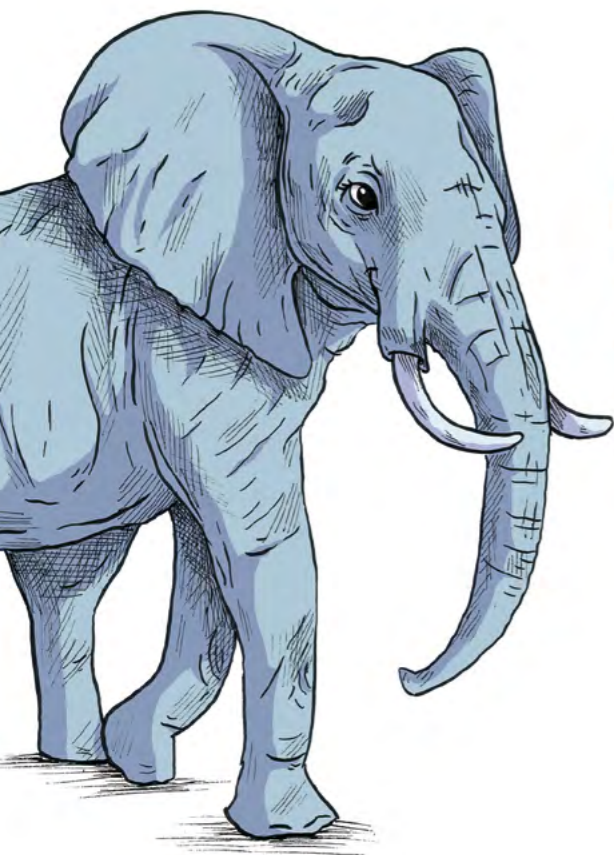


Après un petit moment d'hésitation, Willi remercie vivement Monsieur Éléphant et, fou de joie, rejoint ses nouveaux camarades, qui deviendront bientôt ses meilleurs amis.

Ouvrez la discussion !

Prolongez la lecture de cette histoire avec les enfants. Les questions que vous trouverez à la page suivante vous accompagneront dans votre réflexion.





Que
penses-tu
de Willi ?



À propos de ses difficultés à
apprendre

**Connais-tu quelqu'un qui a
des difficultés à l'école pour
apprendre et comprendre ses
leçons ?**

**Selon toi, qu'est-ce qu'il
peut ressentir (frustration,
colère, tristesse, sentiment de
différence...) ?**

**Et toi, as-tu déjà eu des
difficultés pour apprendre et
comprendre tes leçons ?**

À propos de ses difficultés à
trouver une école

**Selon toi, pourquoi Willi n'est
pas accepté dans les différentes
écoles ?**

Qu'en penses-tu ?

**Sais-tu qu'il existe des écoles
comme celle de Monsieur Éléphant
pour les enfants qui ont du mal à
apprendre ?**

**Que penses-tu de l'école de
Monsieur Éléphant ?**

À propos des difficultés d'apprentissage et troubles du comportement

Les difficultés d'apprentissage et/ ou troubles du comportement sont des problèmes que rencontrent de nombreux enfants atteints de maladie génétique rare. Il est parfois difficile pour ces enfants de trouver une école correspondant à leurs besoins et pouvant s'adapter à leur différence. Des aides sont mises en place pour permettre à ces enfants de s'intégrer et de suivre un cursus scolaire ordinaire (AVS, par exemple). De même, des classes d'enseignement adapté existent (ULIS, SEGPA), ainsi que des écoles spécialisées (CME, IME). Le parcours d'accès à l'enseignement pour ces enfants peut être long et compliqué. Comme pour *Willi, le petit grizzly*, les professionnels peuvent accompagner les familles dans leurs démarches et les aider à trouver la solution la plus adaptée aux besoins de leur enfant.

À propos de l'auteure

Secrétaire médicale, Sonia Goerger accueille et rencontre, depuis plusieurs années, de nombreux patients de génétique. Ce contact lui a donné envie de créer la collection de livres pour enfants « Les Enfants de la Génétique ».

Les livres de la collection abordent les difficultés que les patients peuvent être amenés à vivre au quotidien avec des mots simples et des personnages attachants. Pour leur donner vie, Sonia Goerger a notamment collaboré avec Christine Juif, psychologue clinicienne, qui accompagne les patients porteurs de maladies génétiques, et leur famille, au cours de la démarche diagnostique.

À propos de l'illustratrice

Graphiste pendant plusieurs années, Élodie Garcia s'est reconvertie en tant qu'auteure et illustratrice de livres pour enfants et bandes dessinées. La délicatesse de son trait lui permet d'aborder, tout en douceur, des sujets parfois difficiles. En illustrant la collection « Les Enfants de la Génétique », Élodie Garcia espère pouvoir aider les familles confrontées aux maladies rares.

À propos de l'association ARGAD

L'association ARGAD (Association de Recherche en Génétique et d'Accompagnement des familles et professionnels de Dijon-Bourgogne) est une association de loi 1901, à but non lucratif, créée en septembre 2010.

Cette association soutient le développement de la FHU-TRANSLAD par de nombreuses actions :

- améliorer les conditions d'accueil et de prise en charge des patients atteints de maladies rares en Bourgogne,
- diffuser des informations sur les maladies rares par l'organisation de réunions spécifiques,
- aider les médecins et les professionnels de santé impliqués dans les maladies génétiques rares à approfondir leur formation et améliorer leurs connaissances dans ce domaine,
- soutenir les activités de recherche clinique et biologique dans le domaine de la génétique des anomalies du développement en Bourgogne.

Pour soutenir l'association ARGAD et sa mission, rendez-vous sur : <http://www.translad.org/>



À propos du Fondation Ipsen BookLab

Au service de l'intérêt général, œuvrant pour une société équitable, le Fondation Ipsen BookLab publie et distribue des livres gratuitement, notamment aux écoles et associations. Collaborations entre expertes et experts, artistes, auteures ou auteurs, et enfants, nos publications, pour tous les âges et en différentes langues, portent sur l'éducation et la sensibilisation aux questions de santé, de handicap et de maladies rares. Retrouvez l'intégralité de notre catalogue sous <https://www.fondation-ipsen.org/fr/book-lab/>.

Livre # 10.7
Votre avis nous intéresse !



Texte : Sonia Goerger (avec la collaboration de Christine Juif)
Illustrations : Élodie Garcia
Édition scientifique : Association ARGAD, Association de Recherche en Génétique et d'Accompagnement des familles et professionnels de Dijon-Bourgogne
Relecture : ERS
Direction éditoriale : Céline Colombier-Maffre

Pour le texte :
© Sonia Goerger, 2023

Pour la publication :
© Fondation Ipsen, 2023
La Fondation Ipsen est placée sous l'égide de la Fondation de France
www.fondation-ipsen.org

ISBN : 978-2-38427-147-4 (livre imprimé _version française)/ 978-2-38427-152-8 (ePub _version française)/
978-2-38427-148-1 (livre imprimé _version anglaise)/ 978-2-38427-153-5 (ePub _version anglaise)/
978-2-38427-149-8 (livre imprimé _version espagnole)/ 978-2-38427-154-2 (ePub _version espagnole)/
978-2-38427-151-1 (livre imprimé _version chinoise)/ 978-2-38427-155-9 (ePub _version chinoise)/
978-2-38427-150-4 (livre imprimé _version ukrainienne)/ 978-2-38427-156-6 (ePub _version ukrainienne)

Loi n°49-956 du 16 juillet 1949 sur les publications destinées à la jeunesse,
modifiée par la loi n°2011-525 du 17 mai 2011

Dépôt légal : septembre 2023
Achevé d'imprimer en Europe, par Typo Libris, Paris, en septembre 2023

Petit grizzly solitaire, Willi se prépare pour son premier jour d'école. Mais face à sa singularité, les portes se ferment devant lui, les unes après les autres. C'est alors qu'il rencontre un éléphant qui ne s'y trompe pas et saura faire la différence...



« Les enfants sont confrontés à de nombreux défis dans leur vie. La maladie est difficile à aborder. Ces livres expliquent que chaque enfant est puissant et que la force de l'esprit est grande face à la maladie. »

– James A. Levine

MD, PhD, Professeur, Fondation Ipsen, Président
www.fondation-ipsen.org



Pour chaque titre d'un livre imprimé, un arbre est planté dans une forêt de 7 hectares en Centre Bretagne.

« Contribuons activement à l'avenir de notre planète, regardons pousser les livres de demain ».



Livre # 10.7
Votre avis nous
intéresse !



2FI0280

ISBN:

978-2-38427-147-4 (livre imprimé)

978-2-38427-152-8 (ePub)

exemplaire gratuit - ne peut être vendu